



República de Panamá



PAN/B7-3010/95/100



Unión Europea

*Programa
Promoción de la Igualdad
de Oportunidades en Panamá*

**"EMPODERAMIENTO
INDIVIDUAL Y COLECTIVO
DE MUJERES RURALES"
PROIGUALDAD**

*Logro: Organizaciones de mujeres que
participaron con PROIGUALDAD resultan
fortalecidas.*

Junio 2,002

RESUMEN EJECUTIVO: "EMPODERAMIENTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE MUJERES RURALES"

Consultoras Nacionales Yolanda Marco Serra
y Xiomara Rodríguez Morejón

PRESENTACIÓN

El Programa Promoción de la Igualdad de Oportunidades en Panamá (PROIGUALDAD) nace como resultado del consenso entre el movimiento de mujeres y el Estado Panameño, para contribuir a la ejecución del Plan Nacional Mujer y Desarrollo, concertación que logró la firma de un Convenio de Financiación entre la Comunidad Europea y la República de Panamá en 1996. PROIGUALDAD inicia sus actividades en octubre de 1997 y su cumplimiento está previsto para octubre del año 2002.

PROIGUALDAD ha centrado sus esfuerzos, en conjunto con sus organizaciones ejecutoras, en **"Contribuir a mejorar la situación de las mujeres panameñas mediante el incremento cualitativo y cuantitativo de su participación en el desarrollo político, social y económico en igualdad de condiciones dentro de un marco democrático"**.

Esta experiencia única en Centroamérica a favor de la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito nacional, ha combinado los esfuerzos de la Comunidad Europea, el Gobierno Panameño y Organizaciones No Gubernamentales. El **Programa Promoción de la Igualdad de Oportunidades en Panamá (PROIGUALDAD)** ha logrado fortalecer la capacidad institucional de entidades públicas y privadas, para contribuir al progreso de las mujeres panameñas.

De esta forma, luego de cinco años de ejecución se puede afirmar que se ha **completado una primera fase creando las principales condiciones para continuar en la lucha por la igualdad de oportunidades en Panamá, destacándose los siguientes logros:**

- **Las organizaciones de mujeres que participaron con PROIGUALDAD resultan fortalecidas.** Las distintas organizaciones urbanas y rurales: indígenas, campesinas y sindicales se han capacitado y sensibilizado en el tema de género y la defensa de los derechos de las mujeres. Están en capacidad de continuar en la promoción de igualdad de oportunidades.
- **Se avanza en la institucionalización de la perspectiva de género en el ámbito estatal.** Las normas legales que se han establecido, la creación del Sistema Nacional de Capacitación en Género, la incorporación de la perspectiva de género en las Estadísticas Nacionales, el fortalecimiento de las Redes de Mecanismos Gubernamentales, la dotación de herramientas para continuar esta labor, entre otros aspectos refuerzan este logro.
- **Se avanza en la incorporación de la perspectiva de género en el Sistema Educativo Panameño.** Se ha trabajado a nivel de la Educación Básica General, Alfabetización Bilingüe Intercultural, Formación Profesional y Educación Superior, dotándolas de metodologías e instrumentos para promover la equidad de género.

- Se establecen las acciones para incorporar la perspectiva de género en los medios masivos de comunicación, a través de la sensibilización a comunicadores/as sociales, la ejecución de una campaña a nivel nacional sobre estereotipos sexistas que logra visibilizar y sensibilizar sobre este tema, la realización de dos concursos anuales de prensa escrita "La Mujer como sujeto de información" y la producción de programas radiales para mujeres rurales y urbanas.

Es así como el presente documento refuerza uno de los logros a visibilizar en esta etapa de culminación

Luz Mery Lasso
Codirectora Nacional

Pilar González Blanco
Codirectora Europea

Tema, objetivos y metodología

La investigación tiene como objetivos:

- Conocer el proceso de empoderamiento individual logrado por las mujeres con el aporte de PROIGUALDAD, a través de las actividades desarrolladas en sus proyectos.
- Conocer el proceso de empoderamiento colectivo logrado con el aporte del programa de PROIGUALDAD, a través de las actividades desarrolladas en estos mismos proyectos.
- Conocer el grado de incidencia que ha tenido PROIGUALDAD en las mujeres y en las organizaciones con las que ha trabajado.
- Detectar la dinámica del fortalecimiento de las participantes y de sus organizaciones a través del desarrollo del Programa.

La población meta del estudio estaba formada por:

- Mujeres de las etnias Kuna, Ngöbe-Buglé y Emberá-Wounan, representadas por la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas de Panamá (CONAMUIP).
- Mujeres del Movimiento de Mujeres de la Costa Abajo de Colón (MOMUCAC).
- Mujeres apoyadas por el Centro de Estudios, Promoción y Asistencia Social (CEPAS), que desarrolló el programa de radio "Atizando el Fogón".
- Mujeres de la Fundación de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Veraguas (FOCIV).

Se utilizó el paradigma cualitativo y cuantitativo para realizar la investigación a través del diseño descriptivo. Este tipo de diseño permitió enumerar, analizar y describir algunas características, cambios, actitudes y opiniones de la población estudiada de acuerdo a su realidad concreta de existencia. Se captaron datos cuantitativos y cualitativos. Los primeros se analizaron a través de la Estadística descriptiva y los segundos siguiendo el método del análisis de contenido.

Resultados de la investigación

Organizaciones involucradas en el estudio.

El Centro de Estudios, Promoción y Asistencia Social (CEPAS), tiene sus orígenes en la década de los años sesenta y se relaciona con el movimiento de la teología de la liberación dentro de la Iglesia Católica emergente en la época. La Fundación de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Veraguas (FOCIV) surge en el mismo medio, campesinos/as pobres e indígenas de la provincia de Veraguas, en un movimiento impulsado desde la base por pequeñas organizaciones comunitarias, de participación mixta, existentes en la región desde finales de la década de los años ochenta. Las dos restantes organizaciones, Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas (CONAMUIP) y Movimiento de Mujeres de la Costa Abajo de Colón (MOMUCAC), nacen a comienzos de la década de los años noventa y están constituidas exclusivamente por mujeres campesinas e indígenas. Estas dos últimas consiguieron su personería jurídica con el apoyo de PROIGUALDAD, además MOMUCAC consiguió un local sede de su organización con PROIGUALDAD, y CONAMUIP el equipamiento para su oficina.

Análisis de la información de campo

Caracterización socio-económica

Los datos recabados a través de 150 encuestas, 11 historias de vida, entrevistas a profundidad y talleres, informan que la población estudiada vive en condiciones de pobreza o pobreza crítica, en hacinamiento y promiscuidad en su mayoría. Las familias tienen un promedio de 6.72 miembros/as, con un porcentaje mayor de población joven (48.13% tiene de 0 a 20 años). El promedio de edad de las mujeres participantes en los proyectos de PROIGUALDAD es de 38.05 años.

El nivel de escolaridad promedio es bajo, con un 11.02% de analfabetismo (el mayor índice de analfabetismo se halla entre las mujeres kunas, 20.15%), aunque son las mujeres integrantes de FOCIV las que tienen un índice más bajo de escolaridad (sólo el 42.02 % ha completado la primaria). Los ingresos más altos declarados (a partir de 201.00 balboas por mes) pertenecen al 24.00% de familias con personas con estudios de bachillerato y universitarios, sin embargo al ser muy altas las tasas de dependencia, bajan siempre el promedio de ingresos. Un 30.66% no declaró ingresos, bien porque no los tiene o porque son muy irregulares.

La tenencia de la tierra es generalmente por derechos posesorios (sin titulación) y está en manos o del padre (21.33 %), o del marido (43.33%), sólo el 19.33 % de las mujeres se declaran propietarias de tierra, y el 2.27 % declaran que lo son junto a su esposo o compañero, es mucho menor el porcentaje de mujeres propietarias de tierra entre las mujeres ngöbe (8.57%). La actividad declarada por los hombres es la agricultura de subsistencia, las mujeres se declaran amas de casa (un grupo importante de mujeres kunas se declaran administradoras del hogar).

Las viviendas son las típicas construcciones campesinas, generalmente hechas con adobe, penca (de palma), madera, piso de tierra y techo de zinc o de penca. Las viviendas son más precarias en el grupo de mujeres de MOMUCAC.

Empoderamiento individual y colectivo

Para estudiar el empoderamiento de las mujeres participantes en las actividades de PROIGUALDAD se investigó la confianza en sí misma, la conciencia de género, la autoestima, la capacidad de decisión de acuerdo a sus intereses, el fortalecimiento de relaciones personales y sociales, el control sobre sus vidas, el control sobre su cuerpo y la calidad de vida alcanzada a través de los programas de capacitación y las otras acciones. Las historias de vida permitieron profundizar en estos temas a través de las experiencias de un grupo de mujeres seleccionadas por las características modélicas de su trayectoria vital. El análisis de la información recabada tanto con las técnicas cuantitativas como por las cualitativas, llevó a conclusiones similares.

Para la gran mayoría mejoraron las relaciones familiares (mayor colaboración entre los miembros de la familia, comparten decisiones, mayor comunicación, comparten tareas del hogar y cuidados de los hijos, y lograron mejorar sus condiciones de vida). El cambio, sin embargo, fue difícil y progresivo, tuvieron que enfrentar situaciones de violencia marital y agresiones en la comunidad e incluso dentro de algunas organizaciones a las que pertenecían.

Para todas las encuestadas de las distintas organizaciones involucradas en el estudio, las capacitaciones y los proyectos tuvieron una influencia positiva, aunque hubo distintos niveles de influencia:

- Para la mayoría, el impacto trascendió del mundo privado al público: aprendieron a hablar en público y comenzaron a defender sus derechos; se enfrentaron al esposo; decidieron sobre su sexualidad; participaron más en la comunidad; extendieron sus conocimientos a los/as hijos/as sobre los derechos de las mujeres y la sexualidad y desarrollaron su capacidad para reflexionar colectivamente. En este grupo se encuentran también todas las lideresas entrevistadas.
- Un segundo grupo tuvo el impacto fundamental en las áreas de su vida íntima y familiar, como por ejemplo: se enfrentaron al esposo, conocieron sus derechos, se preocupan por repartir las tareas del hogar, comenzaron a planificar los/as hijos/as y se preocupan más por su bienestar y su salud.
- Un tercer grupo comenzó el despertar al empoderamiento. Entre éstas están algunas mujeres que no tenían una trayectoria de participación comunitaria pero que además participaron sólo en un seminario o taller y que consideran, de manera más enfática que las otras, que la ausencia del esposo en los seminarios impidió lograr más cambios. Este grupo considera que si el hombre no se capacita es difícil lograr transformaciones más profundas o que las beneficien directamente a ellas.

Las capacitaciones fueron exitosas desde el momento en que estas mujeres pudieron incorporar el aprendizaje a sus experiencias diarias de vida no sólo para cambiar sus condiciones materiales sino también para cuidarse a sí mismas. Es indudable que hubo un cambio en la autoestima, y que se comenzó el proceso para lograr el control de sus propias vidas en sentido general, es decir, el empoderamiento.

La participación política dentro del grupo estudiado se incrementó significativamente (65.33%) después de la capacitación financiada por PROIGUALDAD, en este rubro fueron las mujeres de CONAMUIP las que más se destacaron (con un 83.72% las kunas y 62.85% las ngöbes), seguidas de las de MOMUCAC, con el 62.50%.

Varias mujeres registraron haber accedido a cargos públicos, como:

- Corregidora, cargo que desempeña actualmente una encuestada en Veraguas y otra en Colón, y una que fue candidata a suplente de representante de corregimiento, otras en los congresos generales de sus pueblos (emberá y kuna).
- Otras son presidentas del grupo de mujeres de su comunidad o tienen una participación más activa dentro del mismo grupo, algunas participan en el Movimiento Pro Rescate de las Tierras del Papayal, varias son parte de la directiva de la escuela, son vocales en sus organizaciones dentro de FOCIV, aumentó el número de mujeres en la dirección de FOCIV, participan en granjas productivas y parcelas familiares o en grupo, y también trabajan en proyectos productivos dentro de sus comunidades.
- Las organizaciones se han beneficiado de esto y se han fortalecido, tienen una expresión social y política que antes no tenían. En el caso de CONAMUIP, esta organización ha logrado primero construirse como organización autónoma de las mujeres de las tres etnias indígenas y además tener incidencia en los congresos generales de los tres grupos indígenas (no es una organización de membresía sino que representa al conjunto de mujeres de las tres etnias). MOMUCAC se ha constituido también como organización independiente de mujeres de la Costa Abajo de Colón y le ha dado voz y expresión social y política a las mujeres que lo constituyen (por ejemplo en la coordinadora de movimientos populares contra los embalses que se quieren realizar en sus tierras), cuenta con casi mil afiliadas actualmente. El grupo de mujeres que producen el Programa Radial "Atizando el Fogón" ha logrado un éxito impactante con su programa radial que ha logrado una base de oyentes de 20,713 personas, en su mayoría mujeres campesinas de la provincia de Veraguas y una cantidad no precisada de personas de otras dos provincias vecinas. En el caso de la Fundación de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Veraguas, las capacitaciones y proyectos determinaron el aumento de organizaciones que se incorporaron a FOCIV y que ahora son 53 (al comienzo del Programa eran 40), y aumentaron también el número de mujeres y de grupos de mujeres que están organizadas en proyectos productivos de agricultura orgánica.

Conclusiones

1. La principal conclusión que se extrae de la investigación es que las capacitaciones y demás actividades realizadas por CEPAS, CONAMUIP, FOCIV Y MOMUCAC, con el apoyo del Programa para la Promoción de la Igualdad de Oportunidades en Panamá, han sido muy exitosas, han conseguido empoderar a las mujeres participantes en ellas y han fortalecido a sus organizaciones.

2. El empoderamiento es diferente en cada caso y se ha producido a ritmos distintos dependiendo de una serie de elementos como las experiencias individuales, la propia situación socio-económica y educativa de las mujeres y su situación familiar y de participación en organizaciones previas a los proyectos de PROIGUALDAD.

3. Los elementos que han sido clave y que han ayudado en el empoderamiento de las mujeres han sido de tres tipos:

3.1. La elevación de la autoestima, a lo que han contribuido de manera fundamental las capacitaciones sobre autoestima, violencia, liderazgo y género. La capacitación hizo posible el acceso a la información, lo que permitió elevar la autoestima, los niveles de liderazgo y la conciencia de que viven en una situación de desigualdad social y de género y que pueden cambiarla. También permitió que enfrentaran la violencia en sus distintas formas y fases. Pero, además, todo esto se ha logrado a través de una metodología de trabajo y capacitación que es también una de las claves del éxito alcanzado.

3.2. La adquisición de nuevos conocimientos y habilidades técnicas y organizativas que les permite saberse capaces de planear, administrar y gestionar proyectos productivos autosostenibles, lo cual les ha permitido desarrollar o perfeccionar sus habilidades para mejorar el bienestar propio, de sus familias y de sus comunidades.

3.3. El fortalecimiento de las organizaciones con capacitaciones para la elaboración, gestión y administración de proyectos.

4. Los obstáculos que han tenido que enfrentar en su camino de empoderamiento han sido:

4.1. La pobreza, a veces extrema. Con las dificultades añadidas además por el hecho de tratarse de pobreza rural, y, también, con el agravante de ser mujeres indígenas. El aislamiento geográfico y la ausencia casi total de servicios públicos son algunas de las especificidades de esta situación.

4.2. Las secuelas de la pobreza: la desnutrición y problemas de salud, el bajo nivel educativo, la carencia casi absoluta de medios de subsistencia, en otras palabras, la falta de poder para modificar su vida y su entorno.

4.3. Su condición de mujeres en familias rurales muy sometidas a patrones culturales muy discriminatorios. La violencia intrafamiliar y comunitaria ha sido uno de los obstáculos que más ha interferido en la participación de las mujeres en las distintas actividades.

Lecciones

Las principales lecciones que podemos sacar de la investigación son:

1. La más importante, sin duda, es que elevar la autoestima de las mujeres y situarlas en su propio contexto, frente a su medio, es el primer eslabón en el proceso de empoderamiento y que esto se puede conseguir sin grandes erogaciones

económicas y contando con una metodología participativa que parta de las propias mujeres. Participar en proyectos productivos que hacen posible el acceso a mayor bienestar para ellas y sus familias es un elemento de capital importancia que consolida todos los logros que la autoestima y el despertar de la conciencia permiten. Alcanzar mayor bienestar no es por sí sólo suficiente para el empoderamiento, pero sí es una condición necesaria para que éste se pueda dar de manera continuada.

2. Desde este punto de vista, es importante notar que la continuidad de los proyectos iniciados es un factor clave para estas mujeres desde la perspectiva de su propio crecimiento personal y como organización. Es necesario que puedan procurarse mayor bienestar para sí y sus familias, por mínimo que sea, para que no caigan en la desesperanza. Algunas instituciones hablan por ello de la necesidad de que los proyectos productivos sean de mediano plazo (3-5 años) para las poblaciones pobres, sobre todo las del área rural. Es importante señalar que, actualmente, en la transición desde PROIGUALDAD a la nueva situación se observa en algunos casos incertidumbre hacia el futuro.

3. La importancia de la capacitación: las mujeres capacitadas no sólo elevan su autoestima sino que se convierten en elementos multiplicadores en sus comunidades. Cuando las mujeres se capacitan comienzan a cambiar sus condiciones de vida aún contando con los mismos escasos recursos económicos y, por otro lado, comienzan a demandar más capacitación y a dirigirla hacia los temas que contribuirán más a satisfacer sus necesidades materiales. La capacitación trae consigo el despertar político y social de las mujeres, comienzan a preocuparse por su participación política y crean conciencia de la importancia de participar como elementos activos en la política.

4. Se puede interpretar que las mujeres estudiadas, tanto las de base como las lideresas vislumbran el empoderamiento como un proceso continuo de participación y capacitación.