

## **CENTRO DE ADAPTACIÓN LABORAL "Peggy Zubieta de Alemán"**

### **◆ Antecedentes**

El trabajo cotidiano con mujeres que acudían a la Fundación en busca de asesoría legal nos llevó al convencimiento de que el problema del desempleo femenino, la falta de habilidades actualizadas para integrarse al mercado laboral y la dependencia económica, les limitaba la posibilidad de decidir libremente su situación legal en relación con su vida familiar, sobre todo en los casos de violencia intrafamiliar.

Fue así como iniciamos cursos de capacitación para el empleo en 1991 y, en 1993, inauguramos el Centro de Adaptación Laboral "Peggy Zubieta de Alemán", que cuenta en la actualidad con sus propias instalaciones.

El Centro de Adaptación Laboral de la Fundación para la Promoción de la Mujer es la única institución dedicada de manera sistemática a la capacitación para el empleo a mujeres de escasos recursos.

### **◆ Objetivos del Centro**

- ◆ Promover capacitación.
- ◆ Facilitar la reconversión profesional.
- ◆ Fomentar la capacitación en oficios no tradicionales.
- ◆ Crear un banco de datos de la oferta laboral femenina.

### **◆ Nuestras metas**

- ◆ Crear conciencia de que las profesiones no tienen sexo y de que la discriminación en el empleo es inconstitucional e inmoral.
- ◆ Convocar a organizaciones públicas y privadas a trabajar conjuntamente por una mejor inserción de las mujeres en el mercado laboral.
- ◆ Realizar investigaciones de oferta y demanda laboral.
- ◆ Programar e impartir cursos que respondan a la demanda del mercado.
- ◆ Mejorar los ingresos de las mujeres trabajadoras, a través de su superación profesional.

El trabajo del Centro va dirigido directamente a incorporar a la mujer al mercado laboral, reduciendo los niveles de desempleo y pobreza, ofreciendo, en un contexto dirigido por y para las mujeres, la oportunidad de entrenarse en oficios no tradicionales, donde hay mayor demanda laboral y mejores remuneraciones, así como para romper con viejos prejuicios y estereotipos en materia del desarrollo profesional de las mujeres.

## ◆ Programa de Capacitación:

Los cursos son diseñados teniendo en cuenta los intereses, habilidades y oportunidades que pueden existir o crearse a corto plazo, para beneficiar a mujeres que necesitan y quieren trabajar.

A partir de la experiencia de estos años se ha ido diseñando una metodología apropiada para la capacitación de mujeres adultas, que participan de manera activa en su propio proceso de enseñanza aprendizaje, aportando sus experiencias previas y las vivencias que han enriquecido o limitado sus propias vidas.

El Centro ofrece una variedad de cursos en áreas no tradicionales, mediante el cobro de una matrícula razonable y con facilidades de pago para las interesadas. De esta manera se permite mantener una continua actividad de formación profesional adaptada a las demandas reales del mercado laboral panameño, apartándose de la tradicional capacitación en áreas sobresaturadas y de poca remuneración (belleza, modistería, manualidades, cocina, etc.). Los cursos en áreas tradicionales se ofrecen sólo cuando existe demanda real para que las mujeres puedan ejercer las nuevas habilidades adquiridas o perfeccionar las que ya tenían.

Con el apoyo de UNIFEM (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer) hemos desarrollado un proyecto denominado Mujeres en la Construcción: un nuevo camino. Con este proyecto logramos capacitar a más de 100 mujeres en oficios tales como: plomería, albañilería, azulejería y mosaiquería.

Hemos realizado talleres de producción artesanal en San José de Ocutí y en Las Margaritas de Chepo beneficiando a más de 70 mujeres. Con estos talleres se intenta capacitar a aquellas mujeres que tienen conocimientos previos de costura, en la especialización de técnicas de producción y diseño. Poniendo en práctica estas nuevas técnicas las mujeres pueden mejorar la calidad de sus productos artesanales, creando nuevos diseños de excelente calidad para ser introducidos al mercado. Además, facilitamos su nivel de autogestión mediante el desarrollo de técnicas de mercadeo, financiamiento y desarrollo empresarial.

Las artesanas de San José de Ocutí han preparado mantelería, montunos, camisas interioranas, bolsas, etc., con marcados artesanales típicos del montuno de Ocutí. Mientras que las de Chepo prepararon artículos de bebé y ropa de maternidad, utilizando las técnicas de punto y cruz y talco tijera. Todos estos artículos se venden en almacenes de la ciudad de Panamá, así como en ferias y fiestas patronales.

Como parte de nuestro programa de capacitación para el empleo, recientemente hemos iniciado una Escuela de Manejo en la cual se ofrecen cursos teórico prácticos, a los y las participantes de manera que puedan desarrollar la habilidad de conducir un automóvil lo cual les permita el acceso a nuevas oportunidades de trabajo.

◆ **El Centro ha capacitado hasta diciembre de 2000 a 5,118 mujeres**

Los cursos que se han impartido e imparten en el Centro de Adaptación Laboral se pueden agrupar de la siguiente manera:

◆ **Áreas Tradicionales:**

- ◆ Ventas
- ◆ Recepcionista
- ◆ Oficinista
- ◆ Cajeras
- ◆ Manejo de máquinas sumadoras
- ◆ Confección de ropa de bebé
- ◆ Confección Industrial
- ◆ Producción Artesanal
- ◆ Inglés Comercial
- ◆ Windows 95, Office 97 (Word, Excel Power Point),
- ◆ Cuidado de niñas y niños, Cuidado de ancianas y ancianos

◆ **Áreas no Tradicionales:**

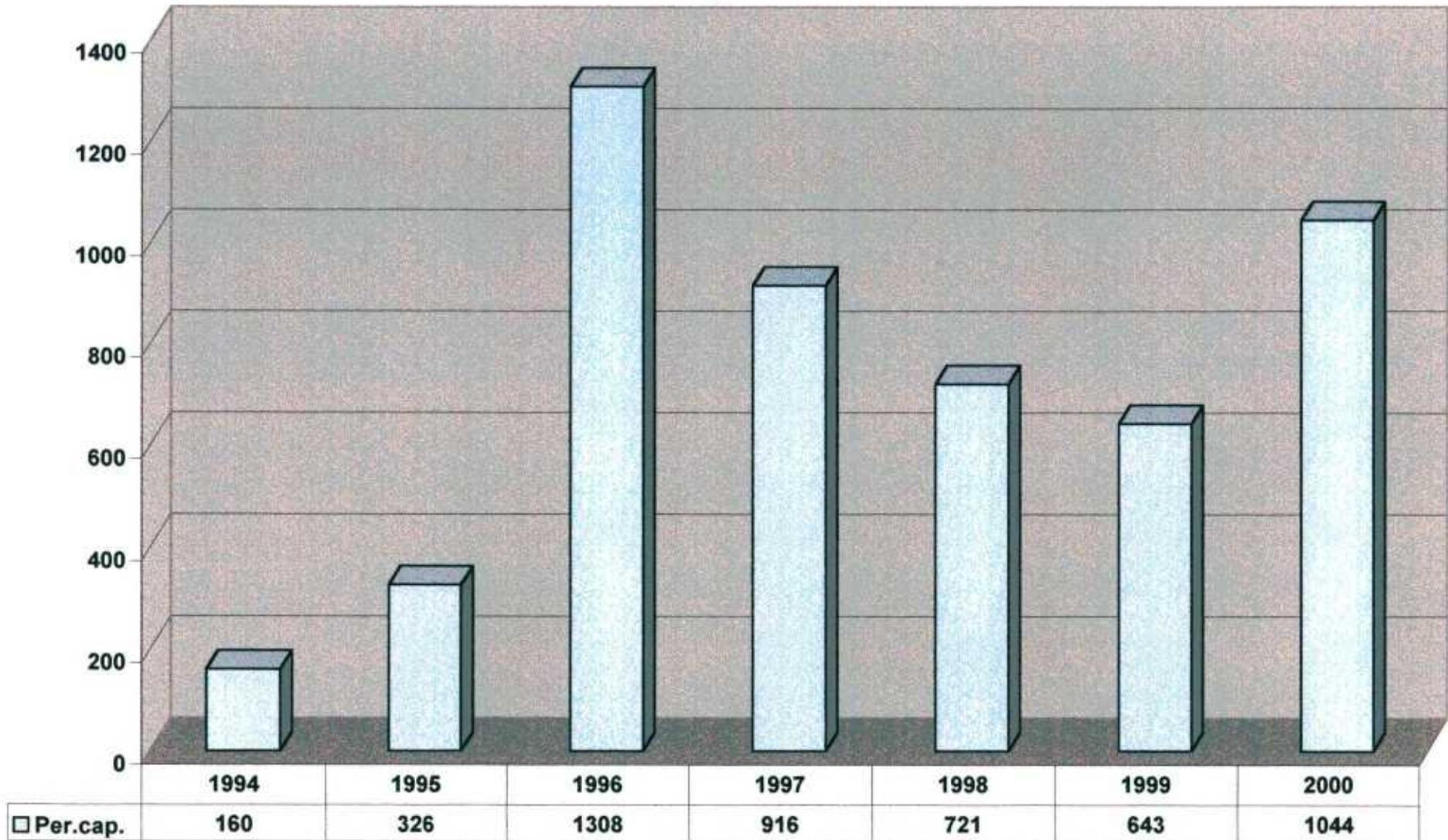
- ◆ Jardinería
- ◆ Cocinera
- ◆ Electricidad, Electricidad Rural
- ◆ Azulejería y Mosaiquería
- ◆ Plomería,
- ◆ Barniz y Laqueo, Pintura Especializada,
- ◆ Ebanistería, Tapicería, Sastrería,
- ◆ Bloqueo y Repello, Construcción básica
- ◆ Salonerías
- ◆ Manejo de Automóviles

Todos los cursos incluyen un **Módulo de Desarrollo Humano** con temas como: género y autoestima, salud reproductiva, roles y estereotipos, liderazgo, derecho de familia, violencia intrafamiliar, seguridad social, manejo de situaciones de conflictos, orientación profesional y trabajo en equipo. Además se organizan charlas, seminarios y conferencias con temas de gran interés, que contribuyen al desarrollo profesional de las mujeres.

**El trabajo del Centro de Adaptación Laboral ha sido posible gracias al apoyo de:**

- ◆ Fundación Islámica.
- ◆ Banco General.
- ◆ Sociedad de Esposas de Banqueros.
- ◆ Caravana de Asistencia Social.
- ◆ Embajada de Alemania.
- ◆ Instituto Nacional de Formación Profesional
- ◆ Embajada de Gran Bretaña.
- ◆ Cooperación Técnica Alemana GTZ.
- ◆ Fundación CODESPA – España.
- ◆ UNIFEM.
- ◆ FIA.

**Personas capacitadas en el Centro de Adaptación Laboral  
Peggy Zubieta de Alemán 1994-2000  
Total de personas 5,118**



**III**  
**PROGRAMA**  
**RURAL**

## PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL EN CAÑAZAS

### ♦ Antecedentes

Cañazas, uno de los distritos más pobres del país, presenta altos índices de desnutrición y de analfabetismo, así como también alta incidencia de enfermedades infecto-contagiosas. Al enfocar nuestros esfuerzos en esta población, lo hacemos con el ánimo de trabajar con las mujeres, ofreciéndoles capacitación, orientación y asesoría, además de proporcionarles los recursos iniciales para incorporarlas a ellas y a sus familias en una actividad productiva que les permita mejorar su calidad de vida.

En el año de 1991, a solicitud de tres grupos de mujeres organizadas de la Provincia de Veraguas, Distrito de Cañazas, la Fundación inició con aportes del Fondo de Población de las Naciones Unidas PNUD, un programa de desarrollo con 25 mujeres y sus familias. El Proyecto Rural ha sido tan exitoso que cuenta hoy en día con 115 familias distribuidas en 9 comunidades.

### ♦ Los objetivos de programa son

- ♦ Mejorar la calidad de vida de los y las participantes.
- ♦ Lograr un desarrollo integral de las comunidades que participan en el programa
- ♦ Fortalecer la organización comunitaria que existe en el grupo de los y las participantes.
- ♦ Ofrecer apoyo técnico para el mejoramiento de su producción agrícola, haciendo énfasis en la participación activa de las mujeres.
- ♦ Lograr la plena incorporación de las mujeres rurales a las actividades productivas, dando valor al trabajo que ellas realizan en la producción agrícola.

### ♦ Nuestras metas

- ♦ Consolidar los trabajos que se han realizado en los últimos años, de manera que puedan ser imitados o replicados en gran medida por los /las beneficiarios/as del programa.
- ♦ Extender las actividades y capacitaciones a otras comunidades, que presenten condiciones similares.
- ♦ Incorporar a más mujeres y a sus familias en el desarrollo del programa, mediante la implementación de políticas públicas destinadas a integrar a la mujer en el desarrollo de la sociedad.
- ♦ Dar a conocer el aporte de la mujer rural al desarrollo económico del país, liberándolas de la subordinación que acarrea la pobreza y de la invisibilidad que desconoce su aporte.

## ◆ **Beneficiarias**

Desde sus inicios el proyecto estuvo dirigido por y hacia las mujeres, con la participación de sus familias; se inició con la participación de tres comunidades: Cañazas cabecera, Agua Amarilla y Quebrada Rica, en los últimos dos años se extendió la cobertura a 6 (seis) comunidades más: Los Panamaes, Alto Iballa, Bajo El Poste, San Juan Santa Rosa y Las Huacas. De estos 9 grupos, 7 iniciaron sus actividades de producción con la ceba de pollos y 2 con la de cerdos, además en Cañazas Cabecera un pequeño grupo trabajó en la producción de papos para la exportación, complementadas con las actividades agrícolas para autoconsumo

## ◆ **Capacitación**

Para lograr los objetivos: se han realizado capacitaciones centradas en una metodología de aprender haciendo, que permite a las y los participantes poner en práctica sus conocimientos adquiridos a través de la experiencia incorporando de manera vital nuevos recursos. Este trabajo permite a las mujeres y sus familias mejorar sus técnicas de cultivo, incorporar nociones de agricultura orgánica y tecnologías apropiadas, así como conseguir un desarrollo humano que promueva reconocer la importancia de ellas mismas como agentes de cambio.

Las y los beneficiarios han recibido capacitaciones en los siguientes aspectos:

## ◆ **Area agrícola**

- ◆ Técnicas de agricultura orgánica.
- ◆ Rescate de suelos degradados.
- ◆ Técnicas de agroforestería.
- ◆ Cría de especies menores con fines comerciales (pollos, cerdos e iguanas).
- ◆ Transmisión de tecnologías apropiadas para mejorar la producción agrícola y las viviendas.

## ◆ **En el área de producción agroforestal se han capacitado en**

- ◆ Producción de artesanías.
- ◆ Tapicería y construcción de muebles.
- ◆ Preparación de alimentos con productos del área.
- ◆ Talleres de costura utilizando material de reciclaje.

## ◆ Capacitación en temas de desarrollo humano

- ◆ Cursos de alfabetización para adultos.
- ◆ Cursos de género y autoestima.
- ◆ Tema de nutrición.
- ◆ Orientación en cuanto a los derechos de la mujer.
- ◆ Liderazgo.
- ◆ Relaciones familiares.
- ◆ Planificación y organización del trabajo en grupo.
- ◆ Ejercicios prácticos en técnicas de venta.
- ◆ Seminarios sobre salud reproductiva.
- ◆ Fortalecimiento y promoción de la organización comunitaria con miras a enfrentar los problemas y plantear posibles soluciones.

## ◆ Nuevas tecnologías

- ◆ Construcción de letrinas.
- ◆ Construcción de estufas lorena.
- ◆ Técnicas de construcción de viviendas rurales.
- ◆ Producción de bloques de adobe.
- ◆ Utilización de la tracción animal para sustituir la tradicional y poco eficiente técnica de la siembra por chuzo.
- ◆ Construcción del sistema de riego.
- ◆ Establecimiento de un sistema de crédito para actividades productivas.
- ◆ Utilización del aparato A.
- ◆ Siembra de arroz por fangeo

## ◆ Capacitación es que generan ingresos

- ◆ Producción de abono orgánico.
- ◆ Manejo agronómico del maíz, arroz, leguminosas, ñame, otoi, yuca.
- ◆ Preparación de parcelas de hortalizas y viveros.
- ◆ Producción y plantación forestal.

## ◆ Avances del Programa

Con fondos de cooperación internacional, se ha creado la Granja Didáctica y de Producción Santa Clara, en donde los y las beneficiarios/as tienen la oportunidad de recibir capacitación y asistencia técnica, observar el comportamiento de los diferentes rubros de producción y el modelo agroforestal en su conjunto, de manera que puedan ser replicados en sus comunidades o en sus parcelas. Además se ha construido y equipado un banco de herramientas, una planta procesadora y una pequeña oficina.

A través del Fondo de Emergencia Social se consiguió la instalación de luz y agua en dicha granja y se han realizado durante los últimos años, una serie de actividades didácticas dirigidas a mejorar los cultivos, enfatizando la capacitación en agricultura orgánica y la importancia de poder llevar a cabo un desarrollo sostenible tomando en cuenta los problemas del medio ambiente (empobrecimiento de los suelos, contaminación ambiental producida por una mina de oro, deforestación total, escasez de agua, etc.) y la incorporación de las mujeres en labores productivas.

La mayor parte de los proyectos que desarrollan las familias son crías de pollos y cerdos. El trabajo de producción agrícola utilizando tecnologías apropiadas ha permitido mejorar los suelos y las cosechas con un rendimiento que nunca antes se había visto en esa zona.

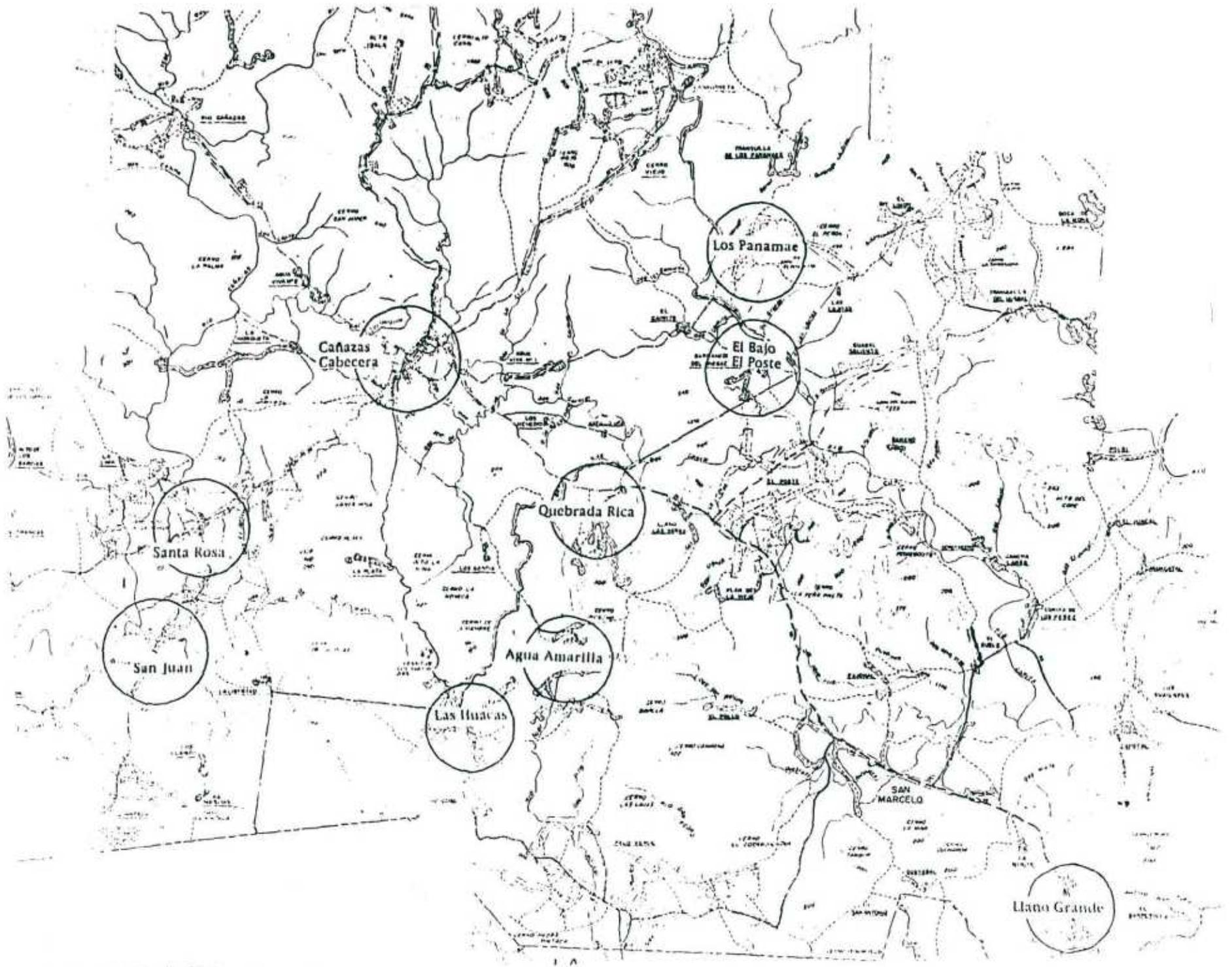
A partir de 1997 la Fundación ha aumentado sus actividades con fondos españoles (Navarra La Rioja, Secipi), para crear tres pequeñas granjas y ampliar el trabajo que se hace en la granja experimental ya existente. Las granjas de agricultura sostenible están ubicadas en las comunidades de Santa Rosa, La Mesita corregimiento de Cañazas Cabecera y la comunidad de Llano Grande del vecino corregimiento de San Marcelo, distrito de Cañazas. Con estas granjas se benefician un total de 450 beneficiarios/as entre mujeres, hombres, niños y niñas.

### **El programa de Desarrollo Rural en Cañazas ha desarrollado gracias al apoyo de:**

- ◆ PNUD (Fondo de Población de las Naciones Unidas).
- ◆ Gobierno del Japón.
- ◆ Fundación Humanismo y Democracia (España).
- ◆ Voluntarios enviados por JICA (Cooperación Técnica Japonesa) para trabajar en las comunidades ofreciendo asesoramiento.
- ◆ Un 90% de las instituciones que funcionan en Cañazas han propiciado apoyo logístico al proyecto. Entre ellos: la Iglesia Católica, Asociación de Pequeños y medianos Productores, Alcaldía del Distrito, Mina Santa Rosa, Representante del Corregimiento Cabecera, Federación de Damas Católicas capítulo de Cañazas.
- ◆ Organizaciones no gubernamentales: Patronato del Servicio Nacional de Nutrición, Visión Mundial, Cuerpo de Paz, Fundación Natura.
- ◆ Organizaciones gubernamentales: IMA (Instituto de Mercadeo Agropecuario), INAFORP (Instituto Nacional de Formación Profesional), INRENARE (Instituto de Recursos Naturales Renovables), Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Comercio e Industrias y FES (Fondo de Emergencia Social).

## MAPA DE UBICACIÓN

El proyecto comprende nueve distintas comunidades distribuidas en el distrito, señaladas en el mapa siguiente, a las cuales se llega por caminos vecinales, algunos de los cuales son intransitables en el período de lluvias.



**IV**  
**CAPITULO DE**  
**HERRERA**

## RESEÑA DEL TRABAJO DE REALIZADO EN EL CAPÍTULO DE HERRERA

En junio de 1992 un grupo de mujeres apoyo a una compañera que necesitaba salir de su hogar para salvar su vida y la de sus hijos. Recibió ayuda económica y psicológica, se le acompañó a las instancias legales correspondientes, descubriendo que además del maltrato familiar, también existía un maltrato legal y que las leyes existentes en ese tiempo no daban respuestas positivas a este tipo de problemas, sin embargo a pesar de todo se logro conseguir que se hiciera algo de justicia.

Esta experiencia unió al grupo con el firme deseo de luchar por un mejoramiento de la legislación en materia de familia y apoyar a otras mujeres que se encontraban en situaciones similares a la antes relatada.

Comenzaron a reunirse en el salón de conferencias del MIDA para definir las estrategias que seguirían. Se dieron cuenta de que desconocían muchos aspectos de la legislación, planeación y estrategias de trabajar, así como de los pasos para formar una ONG.

En ese tiempo la Fundación para la Promoción de la Mujer, se estaba proyectando mucho a la comunidad con mensajes televisivos relacionados con el tema de la violencia intrafamiliar. Una de las miembros sugirió la idea de que el grupo se uniera a esta organización, ya que el trabajo que ellas realizarían en la región, tendría un mayor impacto por contar con el apoyo de esta prestigiosa institución. Así pues se logro, una reunión con la Junta de Síndicas de Fundamujer y el grupo fue aceptado inmediatamente.

En febrero de 1993 iniciaron el primer curso de Promotoras Legales Comunitarias, con el fin de capacitarse y luego capacitar a otras personas en el conocimiento de deberes y derechos ciudadanos. En septiembre se realizó la toma de posesión de la directiva, rápidamente nos fuimos dando a conocer en la comunidad la cual solicitaba nuestros servicios para orientaciones legales, charlas y capacitaciones, como carecían de recursos se reunían en las casas o en los centros de trabajo.

Realizaban actividades para sufragar los gastos de papelería, transporte, teléfono, etc. En mayo de 1995 iniciaron un proyecto de agricultura orgánica con la Cooperación Técnica Alemana bajo el acuerdo 094 FUNDAMUJER-MIDA-GTZ, lo que propicio un convenio de cooperación técnica entre el MIDA y FUNDAMUJER.

En abril de 1996, inauguraron su primera oficina en una pequeña casa, con la donación de la sede de 10 computadoras usadas se inició una Escuela de Cómputo. Solo pudimos dar un solo curso básico de computo ya que las computadoras se dañaron. Sin embargo, La Sra. Teresita de Arias Presidenta de Fundamujer Panamá, aprobó el apoyo financiero de B/. 8,000.00 para la compra

de 10 computadoras nuevas. Actualmente la Escuela de Cómputo es el mayor soporte económico con que cuenta el capitulo.

### **Los logros más significativos que se han obtenido:**

- ✦ Durante 5 años hemos implementado 46 huertos de agricultura orgánica en el área rural de las provincias de Herrera y Los Santos, el desarrollo de diversas capacitaciones con perspectiva de género y la elaboración de folletos basados en las experiencias obtenidas. Este proyecto se llevó a cabo con fondos de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana y la asistencia técnica del MIDA.
- ✦ Se han dictado cursos de cómputo, superación personal, autoestima.
- ✦ Con fondos de la Cooperación Técnica Española y el INAFORP se han dictado cursos de: Albañilería, Mosaiquería y azulejería.
- ✦ Con el apoyo del INAFORP se han dictado los cursos de: Sastrería, Cría de pollos y puercos, Como iniciar una pequeña empresa, entre otros.
- ✦ Apoyo a U.S. A.I.D. en su programa de Becas CASS.
- ✦ Apoyo a los programas del Cuerpo de Paz, con charlas sobre temas como: Género, Autoestima, Código de la Familia, Ley 27 de Violencia Intrafamiliar, Salud Reproductiva, etc, en áreas rurales de la provincia de Herrera.
- ✦ Apoyo a los programas del MIDA con charlas a grupos de mujeres de las provincias de Herrera, Los Santos y Coclé.
- ✦ Se ofrece orientación legal gratuita a personas víctimas de violencia intrafamiliar.
- ✦ Atención primaria a parejas preocupadas por mejorar su relación conyugal.
- ✦ Se han dictado seminarios y charlas informativas a un número considerable de personas sobre sus derechos.
- ✦ Se han formado más de 250 Promotoras (es) Legales Comunitarias (os) a nivel de las provincias de Herrera y Los Santos.
- ✦ Realización de foros con candidatos a puestos de elección popular.
- ✦ Capacitación a Corregidores, Alcaldes y Personal del Organo Judicial.
- ✦ Participación en programas radiales.
- ✦ Apoyo a estudiantes de la región en sus trabajos de investigación.
- ✦ Colaboración con el Ministerio de Salud de Herrera y Los Santos en sus programas: Mujer Salud y Desarrollo, CORESIDA y PLAGSA-LUD. Además, se ha apoyado la realización de investigaciones relacionadas con la violencia intrafamiliar.
- ✦ Apoyo al Ministerio de la Juventud, la Niñez, la Mujer y la Familia con capacitaciones a su personal y charlas a grupos pertenecientes a sus programas.

